

Fach: _____ Datum: _____
 Klasse: _____
 Thema: **Zukunft in 10 bis 20 Jahren, ein Projekt planen**
 Voraussetzungen: **LP kennt die Daueraktion "noW-future!"**
 Lernziele: **SCH überlegen sich, was in unserer Lebensweise und Gesellschaft anders werden soll und entwickeln dazu ein mögliches Projektziel**

Zeit	Unter- richts- schritte	Lern- prozess	Teilziel / Inhalt	Methode	Aktivitäten von LP / Sch.	Soz. form	Medien	Didaktischer Kommentar (Begründung aus Zielen / Voraussetzungen / Organisation)
05'	Einstieg		<u>Informierender Unterrichtseinstieg</u> LP informiert SCH über die kommenden zwei Lektionen			Plenum	WT oder Folie	SCH sollen wissen, was sie erwartet.
10'		Problem stellung	<u>SCH machen sich zu einem Zitat eine bildliche Vorstellung</u> "Bald werden wir überall hinfahren können. Doch es wird sich nicht mehr lohnen, dort anzukommen" (Konrad Lorenz) SCH zeichnen spontan zu diesem Zitat ein Bild. Zeitvorgabe: 10' Anschliessend stellen sich die SCH ihre Werke und Gedanken kurz vor. evt. LP zeigt Bild von Lorenz			EA Plenum	Folien, Musik evt. Bild	Papier Bild: realistisch oder abstrakt/ schwarz- weiss oder farbig.. völlig frei
15'	Erarbeit ung		<u>Was soll künftig, bis in 20 Jahren sein?</u> SCH gehen von Plakat zu Plakat und schreiben zu den verschiedenen Themen ihre Ansicht mit Filzstift darauf.			EA	Packpapier an Wänden, Filzstifte	mögliche Titel der Plakate: Ernährung, Abfall, Raum, Zeit, Energie, Verkehr, Kommunikation ?? dazu gibt's jeweils zwei Spalten mit "was gefällt mir, was soll es künftig mehr geben// was gefällt mir nicht, was muss anders werden

Zeit	Unter- richts- schritte	Lern- prozess	Teilziel / Inhalt	Methode	Aktivitäten von LP / Sch.	Soz. form	Medien	Didaktischer Kommentar (Begründung aus Zielen / Voraussetzungen / Organisation)
25'		Aufbau	<u>Es entsteht eine Gruppendiskussion zu den Ansichten der Plakate und es werden die wichtigsten Aussagen markiert</u> Die Klasse teilt sich in ca. 4 Gruppen. Jede Gruppe erhält ca.2 Plakate. Es wird nun über dessen Inhalt diskutiert mit dem Ziel das spannendste und wichtigste Thema zu markieren. Nach etwa 5 min. wird das wichtigste Thema umkreist und die Plakate der nächsten Gruppe weitergeben. Nun erhält die Gruppe 2 neue Plakate mit neuen Themen. dito			GA	beschriebene Packpapiere	Fragen wie: „Bin ich auch dieser Meinung?“ „Finde ich das übertrieben?“ „Ist das für mich das aller Wichtigste“ ... können helfen
15'		Durch- arbeiten	<u>Im Klassenverband wird sich auf eine Thematik festgelegt oder es entstehen verschiedene Interessensgruppen</u> Aus allen markierten Themen wird nun eines (oder mehrere entsprechend der Interessensgruppen) gewählt. Daraus wird das Projektziel formuliert. Mit Hilfe des Projektziels werden konkrete Umsetzungsideen gesucht.			Plenum /GA		Je nach Schulstufe muss hier die LP stärker führen und anleiten. z.B: „Es ist uns ein Anliegen, den Energieverbrauch zu verringern“ z.B: „Als Klasse verzichten wir eine Woche lang auf Strom im Schulalltag“ oder „Wir informieren uns über Solarenergie und versuchen selber Strom zu erzeugen.“
10'			<u>Daueraktion „noW-future“ wird vorgestellt</u> „noW-future!“ wird kurz vorgestellt (Flyer). Motiviert die Idee(n) tatsächlich umzusetzen und für die Jurierung einzureichen.				Flyer verteilen	

Zeit	Unterrichtsschritte	Lernprozess	Teilziel / Inhalt	Methode	Aktivitäten von LP / Sch.	Soz. form	Medien	Didaktischer Kommentar (Begründung aus Zielen / Voraussetzungen / Organisation)
5'	Ausstieg		<u>Weiter Schritte werden aufgezeigt</u> Mit den Arbeitshilfen werden die weiteren Schritte aufgezeigt. Wenn die Zeit noch reicht, Fragen für konkretere Planung beantwortet.					Arbeitshilfen: „Arbeiten im Team“ „Die Projektidee ausarbeiten“ „Bewertungsgrundlagen“
5'			<u>Abschluss, Feedback</u>					